

總結

馬偕醫學院護理學系自開設迄今已有四年半的歷史，四年多來的努力成長，終於在 102 年 6 月有第一屆 32 位畢業生，雖然豐收 100% 的考照率及近 80% 的臨床就業率，但整個過程都是在求生存中熬過來，由於地處偏遠及學校離實習醫院有段距離的條件下，老師的招募、學生的號召、實習場所的爭取在在都是挑戰。終於四個年的第一個循環走完，自畢業生及雇主的初步調查中知第一批畢業生到目前的表現尚能達成目標，但是挑戰尚未停止，教學上我們的課程尚待精煉，師資上由首批的只求有教師已需走入質量的整理期。自所收集到初步畢業生及雇主的意見，及累積教師群們在教學及學生輔導上的自我反省，以及學校對教師成長的基本要求，學系除延續以往：1. 以系課程委員會作教學品質管理，及 2. 系辦公室營造正向學習環境，結合任課教師及導師對學生學習成效做密切監測，學習落後學生及時輔導，以求務必維持教學品質與學生學習績效外，為求及時持續精進，已訂定下一個四年中當立即進行的重要事項：

- 一、課程 TQM：同步檢視四個年級各課程各單元，檢視重點將在深淺順序及連貫性，去除重複補足缺失調整重點，務必精實核心能力的養成。
- 二、強化臨床能力與統合醫護知識的應用能力：初步先增加學生臨床實習時數 10%，除增加臨床實習 mini-CEX 實習評核項目至少一項外，各科著手教案繕寫，逐年均於暑期中舉辦 OSCE 營。
- 三、強化各科教師組織的團隊：對新進教師實施 mentor 制，在教學規畫、教材準備、教學技巧、教學策略以及學生輔導技巧作指導性帶領，並建立 SOP 手冊以作為準則。
- 四、提升師資素質，求質更重於量：新聘教師將要求任教學科臨床年資至少 3 年、國際期刊發表至少 2 篇，已聘教師任聘年必提計畫，並有 3~6 年內升等之規劃，以 MBO 管理進展。

大學護理教育是護理專業之根本，辦好大學教育臨床才有優秀護理人員，研究所也才有優秀研究生入學，在辦好大學部教學的精進及教師群在質量的增長時，提升教育學制到研究所驅力動量將日增，屆

時開辦研究所，是系務發展的重要願景，也是馬偕醫學院中程發展計畫的項目之一。