

摘要

馬偕醫學院護理學系於民國98年創系，迄今四年餘年，102年6月有首屆畢業生32位。目前只有學士班一班，在校生126人；專任教師17人，2位專職約聘教學助理，1位專職約聘行政人員。

102學年度自我評鑑之重點在呈現馬偕醫學院立意以耶穌基督救世服務人群的愛心，效法馬偕博士「寧願燒盡，不願鏽壞」之精神，培育富有尊重生命、關懷弱勢族群之醫療專業人才，並以此為本學系之辦學特色，同時以學生之學習成效評估為重點，期望透過成效評估，能達致以下三項目的：(1)瞭解學生基本素養與核心能力之學習成效與變化；(2)從學生學習成效，調整課程結構、教師教學(教什麼、如何教及如何評)與各類學習資源之投入；及(3)引導學生投入有方向、有目標的學習歷程。

本自我評鑑報告書分為五個項目；項目一為目標、核心能力與課程設計，項目二為教師教學與學習評量，項目三為學生輔導與學習資源，項目四為學術專業表現，項目五為畢業生表現與整體自我改善機制；本自我評鑑報告書之佐證資料另外裝訂成冊。

由於地處偏遠及學校離實習醫院有段距離的條件下，老師的招募、學生的號召、實習場所的爭取在在都是挑戰，整個過程都是在求生存中熬過來。四年多來的努力成長，整體課程設計係以學生基本素養與核心能力之學習成效進行規劃設計與評值，透過教學品質管理機制定期檢視及進行必要之調整，計畫性地引導各學制學生投入有方向、有目標的學習歷程。雖然豐收第一屆畢業生100%的考照率及近80%的臨床就業率，但在課程教學及教師成長上仍有很大成長空間。本系在落實教育目標、培育學生核心能力與素養之教學品質日臻穩定成熟，未來將求更加精實而努力，在辦好大學部教學時，更向開辦研究所的願景而努力。