

← 教師研究室 Faculty Office 護理系主任辦公室 Director of Department of Nursing
護理系辦公室 Department of Nursing ↑

護理學系
Department of Nursing



馬偕醫學院護理學系
2013/10/14



二期工程完成
願景圖



馬偕醫學院

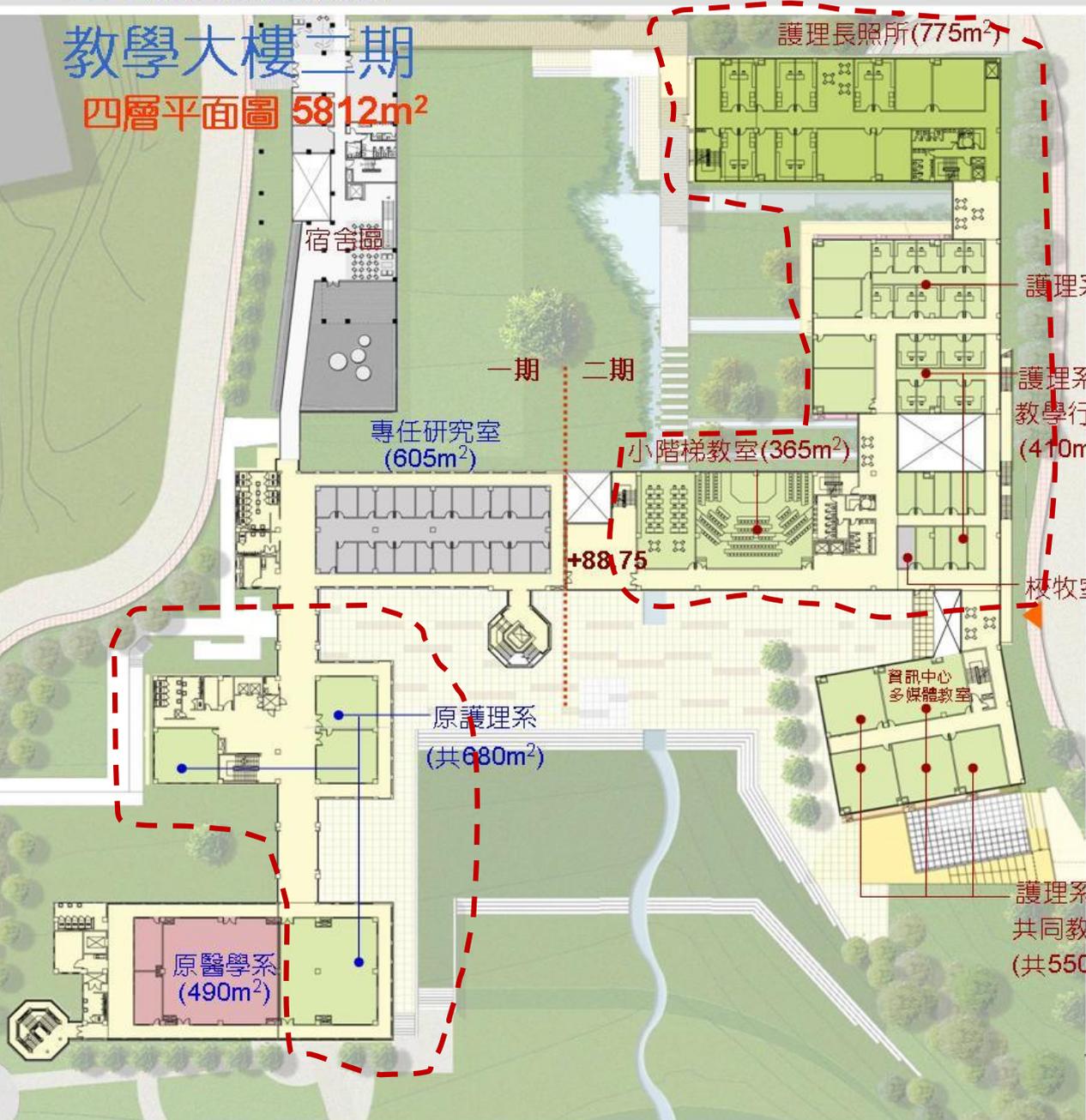
校園導覽圖



基本規劃設計方案

教學大樓二期

四層平面圖 5812m²

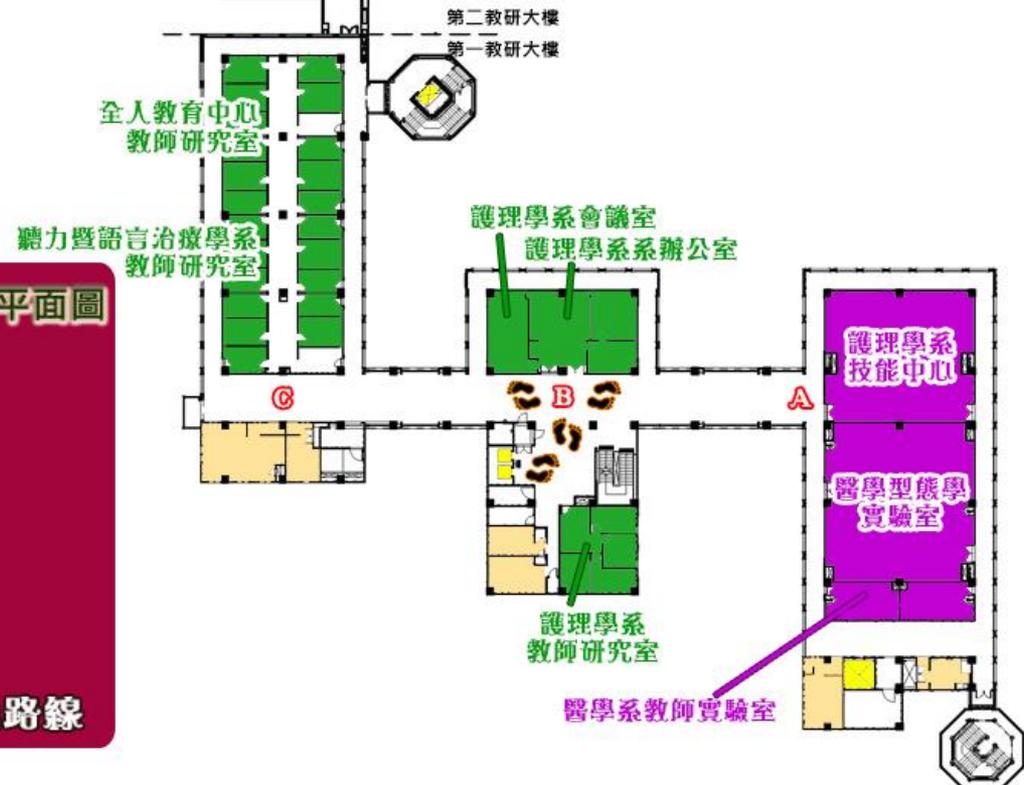
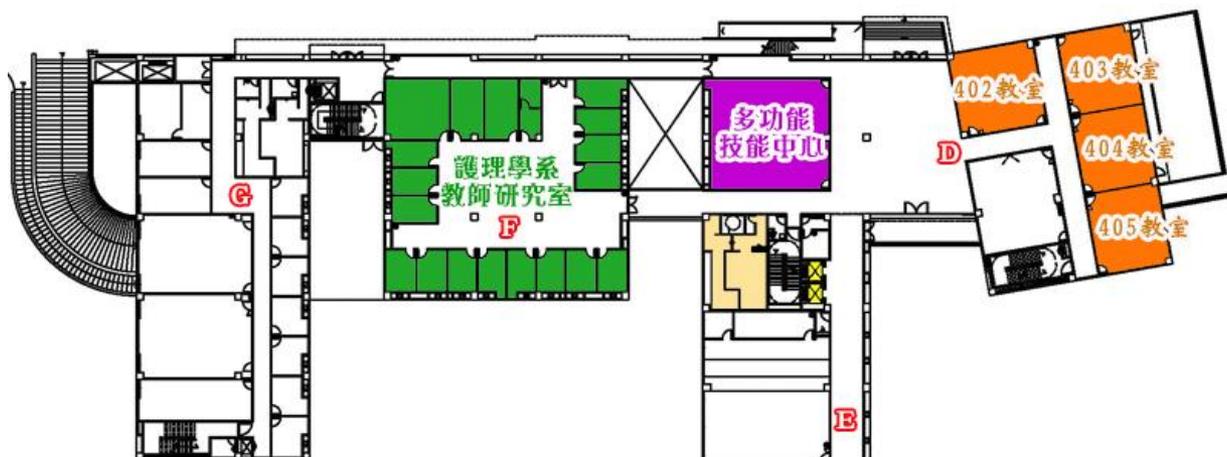


PHASE-1		PHASE-2		
	6F		6F	7F
	5F		5F	5F
	4F		4F	4F
	3F		3F	3F
	2F		2F	2F
	1F			
	B1			

- 一期
- 醫學系 490m² (148P)
 - 護理系 680m² (206P)
 - 專任研究室 605m² (183P)
- 二期
- 護理系 940m² (284P)
 - 護理長照所 775m² (234P)
 - 護理系及長照所共同教室 550m² (166P)
 - 護理系及長照所教學行政 410m² (124P)

- 醫學系
- 醫工所
- 生醫所
- 護理系
- 護理長照所
- 聽語系
- 未來擴充空間
- 行政
- 教學行政空間





第一、二教研大樓4F平面圖

- 行政單位
- 學術單位 / 教師
- 教學空間
- 實驗 / 教學空間
- 電梯
- 洗手間
- A - G 棟別
- 👉 建議路線



馬偕醫學院 設校目標

- (1) 期許能提供學生身、心、靈全人教育之醫護培育環境。
- (2) 建立學校之特色與競爭力。
- (3) 以基督信仰根基來教育學生，傳承馬偕博士(1972-1901)醫療傳道志業，培育出不同於其他醫學院且符合社會期待之醫護人員(敬天、愛人、謙忍、卓決)，以投入弱勢族群之醫療與照護。



馬偕醫護管理專科學校

Mackay Junior College of Medicine, Nursing, and Management



台北院區

馬偕紀念醫院



淡水院區



新竹分院



台東分院



馬偕醫學院 發展願景

- 在5年內將**醫學與護理學系**建立好應有的口碑及聲望，進而成立**聽力與語言治療學系**、**生物醫學研究所**及**長期照護研究所**。
- 期望在10年內轉型為醫學大學
 - 成立至少三學院
 - 每一學院至少三系所。





馬偕醫學院 現況資料

- 首屆開學：2009年9月12日
- 首屆校慶：2010年3月21日
- 校長：魏耀揮教授
- 系所：醫學系、護理學系、聽力與語言治療學系與生物醫學研究所
- 學生人數：419(本)+9(碩)=428人
- 校園面積：18.88公頃





馬偕醫學院 護理學系

學系沿革

2009年3月成立，同年開始招生。

核心價值

愛人如己

教育使命

培育立足台灣、放眼天下的好護理人才

教育理念

視學生如親人，學習為成長過程，鼓勵學生主動參與學習，培養學生科學實證精神，重視經驗思辯體認，營造啟發性的師生互動



馬偕醫學院 護理學系

學系特色

- 教師各學有專長，實務經驗豐富，秉持教育熱忱，扮演學生學習典範，融合通識與專業課程，促進學生發展同理心及優質情緒。
- 掌握國內外資源，提供各種學習機會，以激發服務、科技與國際概念，並積極結合馬偕醫療體系之急、慢性及長期照護系統，漸進地揉合理論與實務，充份運用實務案例，培育護理專業能力與學養。
- 鼓勵師生專業對話，啟發多軸度之終生學習，以協助其職涯發展。



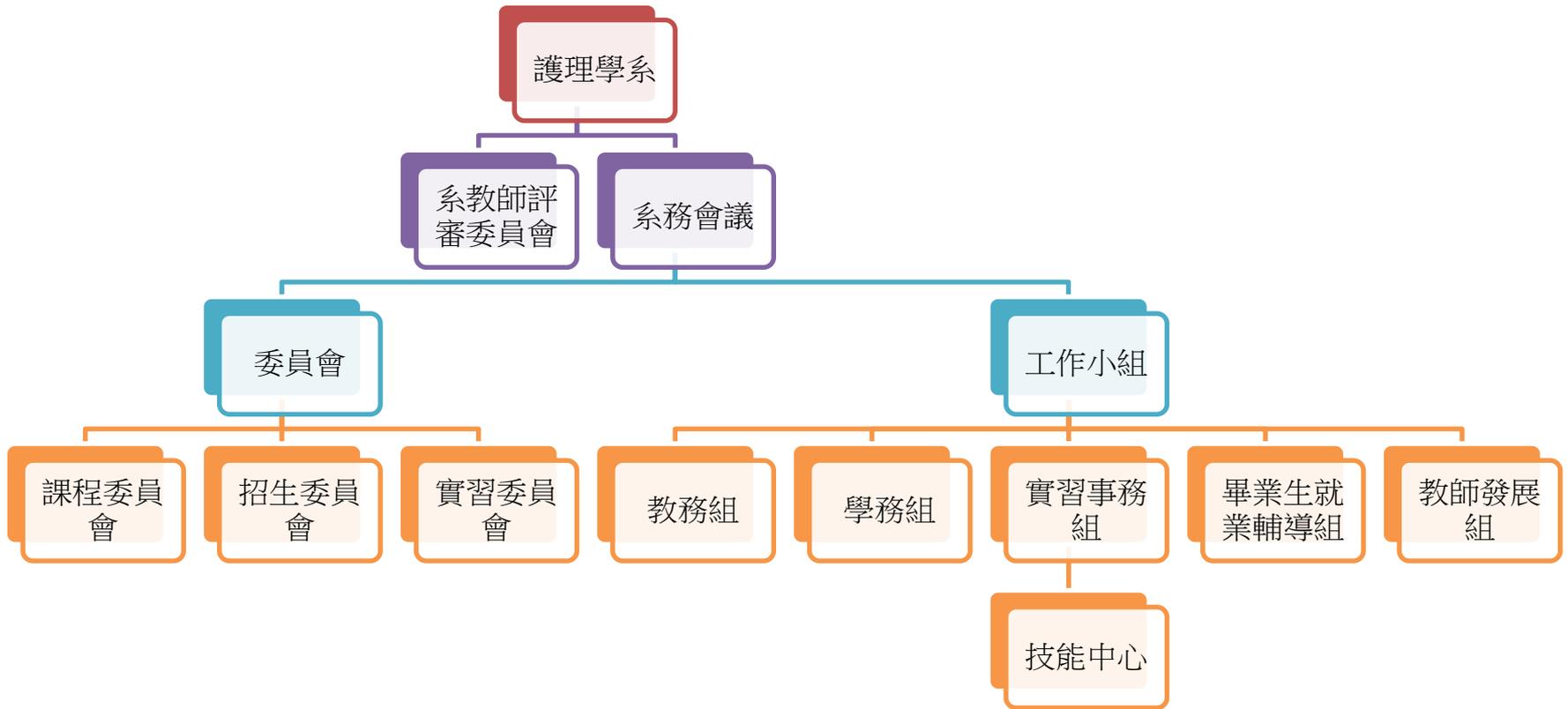
願景與教學

馬偕醫學院
護理學系

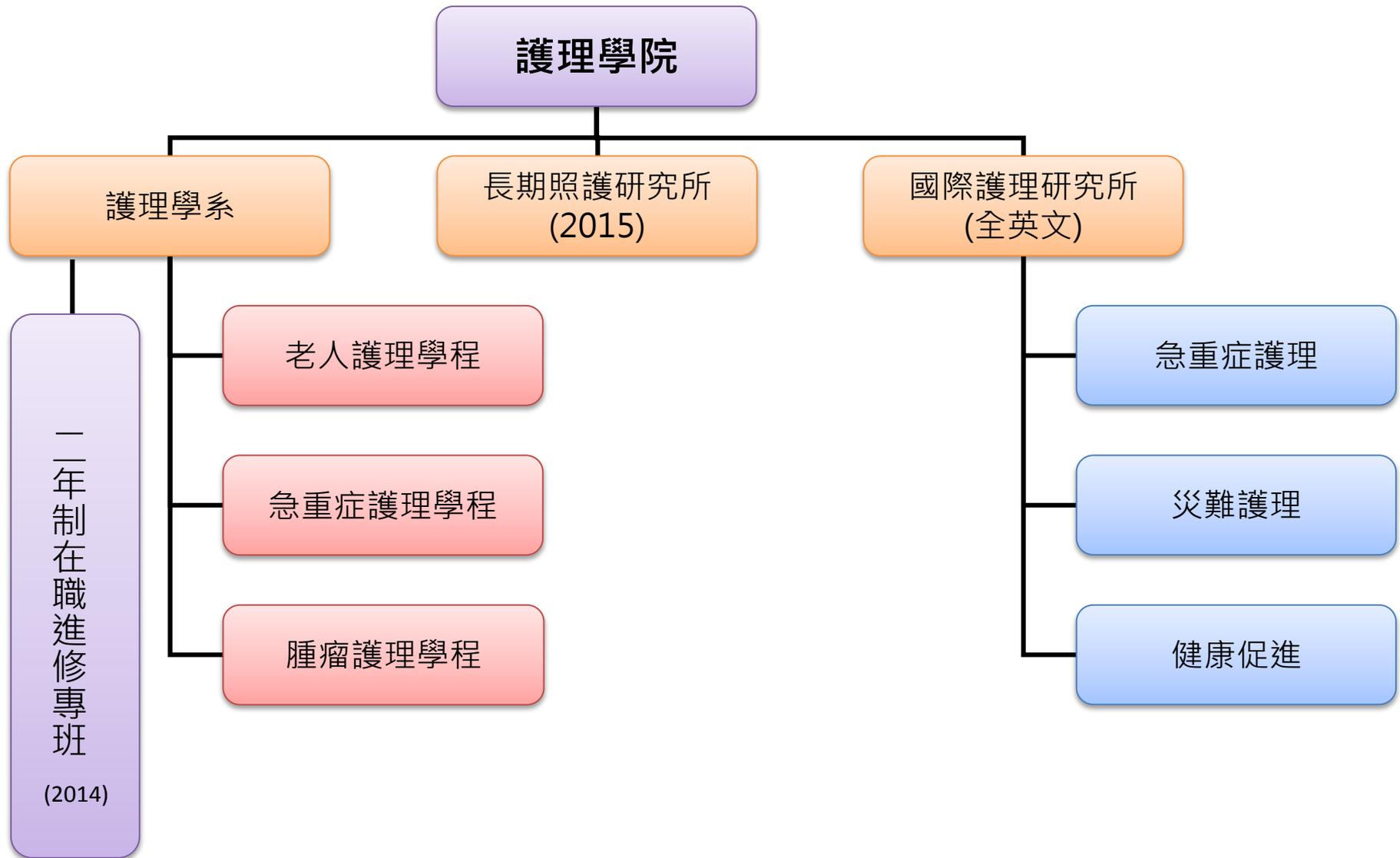
Department of Nursing
Mackay Medical College



護理學系組織架構圖



護理學系組織架構(現況與願景)

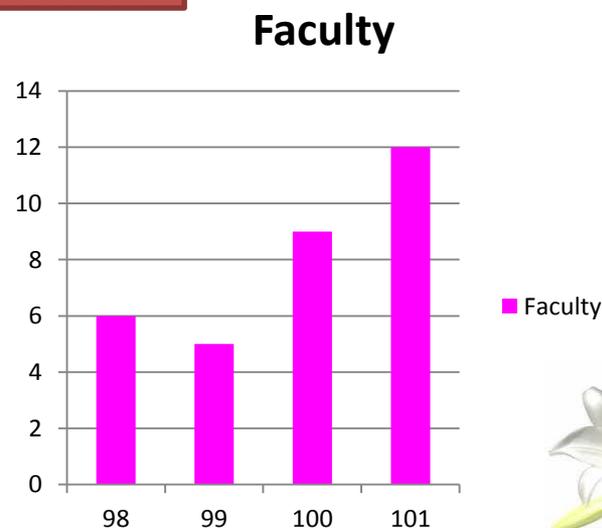
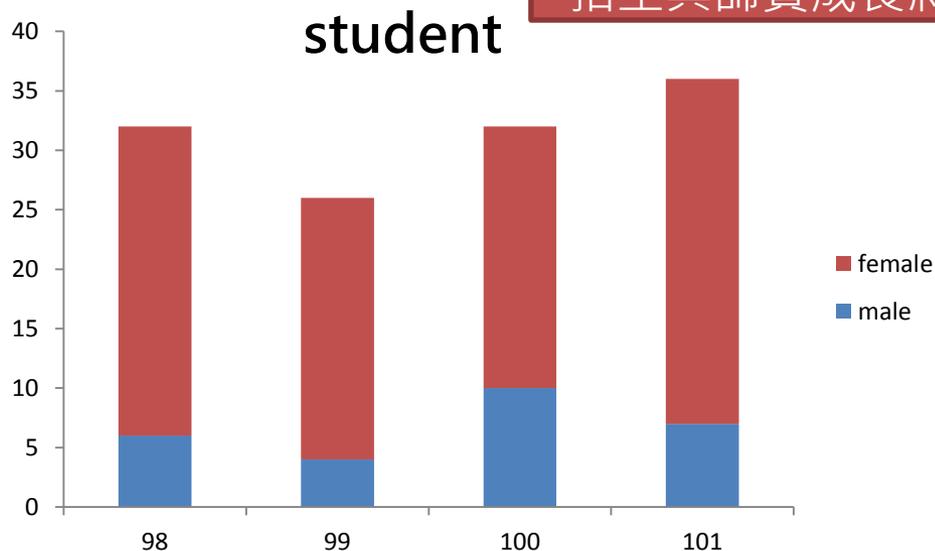


102學年護理學系最新統計

學年	Student			Faculty
	Male	Female	Accumulation	
98(2009)	6	26	32	6
99(2010)	4	22	58	5
100(2010)	10	22	90	9
101(2012)	7	28	125	12
102(2013)	5	31	127	17

102(2013)學
年度共17位專
任教師
教授1
副教授1
助理教授14
講師1

招生與師資成長將持續努力



護理學系專任教師

邱艷芬
教授兼系主任



Rush University, USA,
PhD

專長領域：內外科領域、
護理理論、護理研究...
yfchaomk@mmc.edu.tw

黃惠璣
副教授



Ulster University, UK,
PhD

專長領域：老人護理
學、老人照護、長期
照護、專業倫理..
huichi@mmc.edu.tw

謝珮琳
助理教授



La Trobe University,
Australia, PhD

專長領域：內外科護理、
老人照護、失智症照護、
質性研究...
phsieh@mmc.edu.tw

方郁文
助理教授



University of Southern
California, USA, PhD

專長領域：護理行政
管理、健康促進、產
科護理、健康照護資
訊...
yvonne@mmc.edu.tw



護理學系專任教師

黃升苗
助理教授



陽明大學, 護理博士
專長領域：健康評估與
護理措施、內外科護理、
家庭護理學..

r910862@mmc.edu.tw

熊誼芳
助理教授



University of Illinois,
USA, PhD

專長領域：Palliative
Care, Oncology Nursing,
Geriatric Nursing...

yvonnebear@mmc.edu
.tw

陳怡亨
助理教授



陽明大學, 護理博士
專長領域：社區護理學、
長期照護、老人護理、
護理研究...

yiheng@mmc.edu.tw

蔡淑芬
助理教授



神戶大學, 日本, 保健
學博士

專長領域：老人護理
學...

jenkie@mmc.edu.tw



護理學系專任教師

鄭淑利
助理教授



台北護理健康大學，護理博士

專長領域：精神衛生護理、壓力調適、暴力處置、護理研究概論、心理學...

slcheng@mmc.edu.tw

楊星瑜
助理教授



Johns Hopkins University, USA, 醫療管理博士

專長領域：急重症護理，內外科護理，身體評估，護理行政，專案設計、醫療政策與管理...

hyyang@mmc.edu.tw

陳育嫻
助理教授



Queensland University of Technology, Australia, PhD

專長領域：精神科護理，老人護理，社區護理，質性研究，自然療法...

lucychen@mmc.edu.tw

鄺欽菁
助理教授



台北護理健康大學，護理博士

專長領域：內外科領域、護理研究、問卷發展、量性研究相關課程...

chinchung@mmc.edu.tw



護理學系專任教師

何瓊芳
助理教授



長庚大學, 護理博士
專長領域：長期照護、
社區老人照護、居家照
護...
candy@mmc.edu.tw

郭惠敏
助理教授



長庚大學, 資訊管理博士
專長領域：護理資訊、
質量性研究、產兒科護
理、慢性病服務設計...
sophieguo@mmc.edu.tw

李嘉雯
助理教授



Case Western Reserve
University, USA, PhD
專長領域：產科護理學、
婦女健康...
cxl276@mmc.edu.tw

洪佳黛
助理教授



Michigan State University,
USA, PhD
專長領域：Adult care,
Cancer Supportive care,
symptom management,
cancer family care,
Quantitative nursing
research...
hungchia@mmc.edu.tw



護理學系專任教師與行政人員

周雨樺講師



台灣大學護理研究所, 博士候選人
專業領域: 婦癌、孕期照護
chou@mmc.edu.tw

陸怡佳
學系秘書



怡樺
資深教學助理



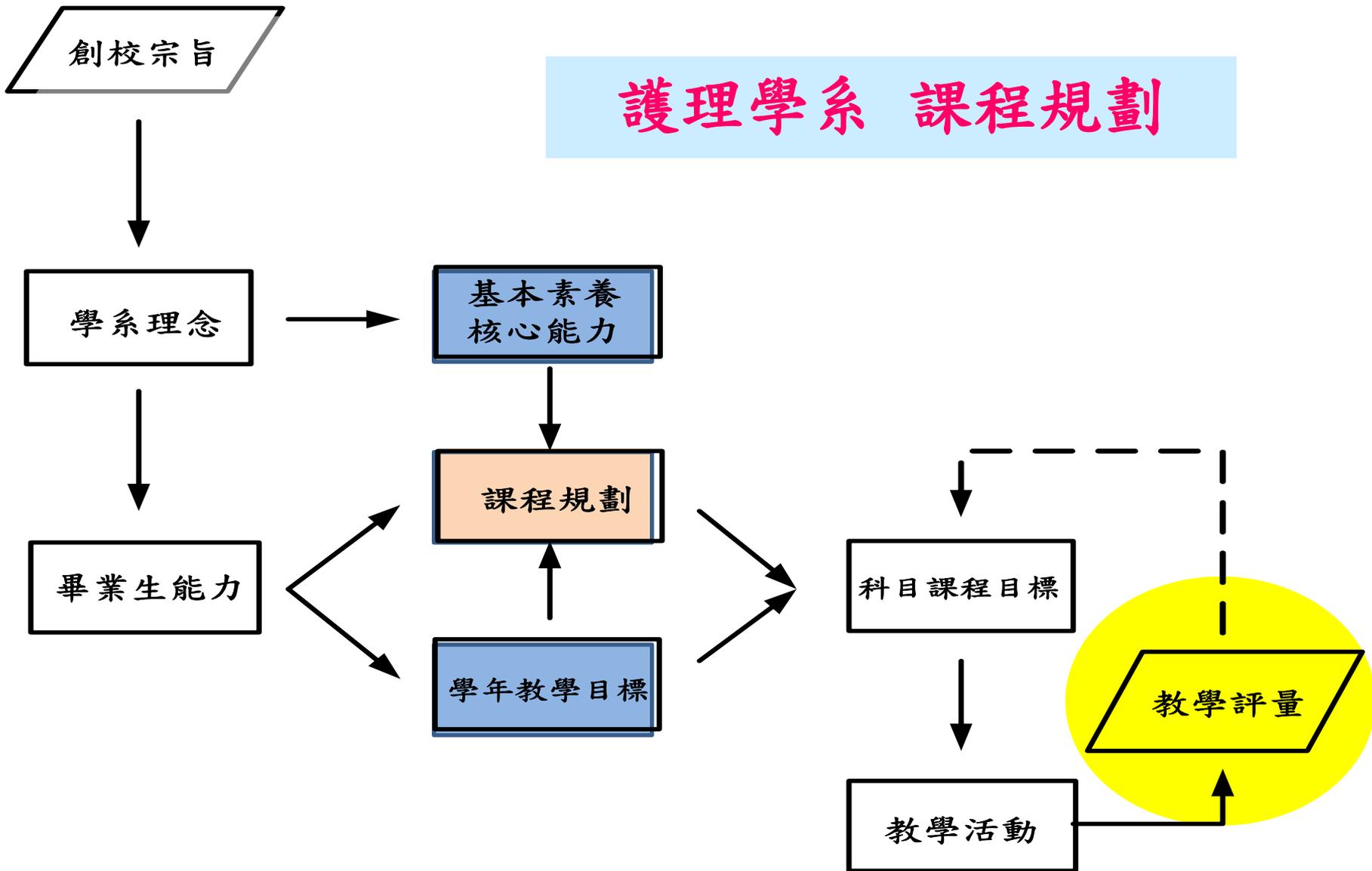
劉力魁
教學助理





課程目標訂定程序

護理學系 課程規劃



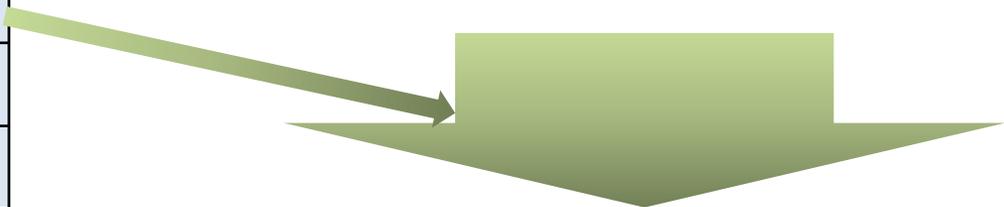
TNAC核心素養
基礎生物醫學科學
一般臨床護理技能
批判性思考
溝通與合作
克盡職責
關愛
倫理
終身學習

校級基本素養
敬天愛人
社會與環境責任
團隊精神
主動學習

校級核心能力
專業與創新
人文關懷
溝通合作
自省與批判
國際競爭力

本學系核心素養
對社會與環境關懷
倫理與道德
責任感
馬偕精神-服務與付出

本學系核心能力
具備醫護相關知識
具備臨床護理專業技能
能運用批判性思考
具備溝通、協調與合作能力
終身學習
國際競爭力

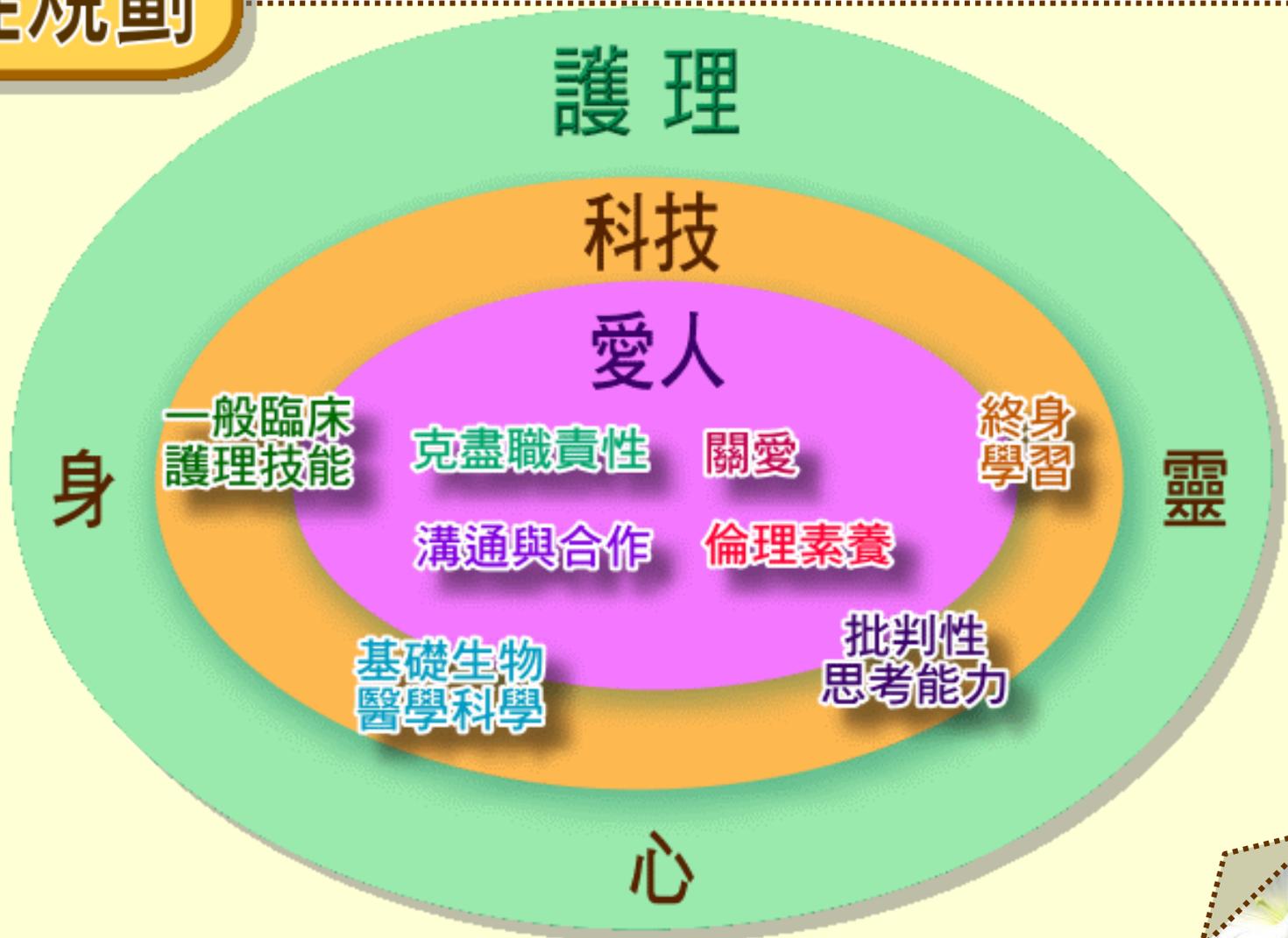




畢業時具備能力(Terminal objectives)

1. 應用護理理論與研究實證於護理實務。
2. 運用批判思考與邏輯推理於個案照護及問題處理。
3. 具備有效的溝通、協調與合作能力。
4. 展現關懷生命、愛人如己的素養。
5. 運用倫理思辨於專業照護。
6. 展現發展宏觀視野及國際觀的態度。
7. 接受終身學習的使命。

課程規劃



護理學系 課程學分表

一年級			
第一學期		第二學期	
科目	學分	科目	學分
有機化學	2	生理學	3
護理學導論	2	生理學實驗	1
解剖學	2	生物統計學	2
解剖學實驗	1	生物化學概論	2
人類發展學暨實驗	3		
二年級			
第一學期		第二學期	
科目	學分	科目	學分
微免學	3	應用病理學	2
基本護理學	2	成人護理學(一)	4
基本護理學實習	2	營養學	2
身體檢查與評估暨實驗	3		
藥理學	3		
三年級			
第一學期		第二學期	
科目	學分	科目	學分
成人護理學(二)	2	兒科護理學	3
成人護理學實習	6	兒科護理學實習	3
護理研究概論	2	產科護理學	3
倫理與法律概論	2	產科護理學實習	3
四年級			
第一學期		第二學期	
科目	學分	科目	學分
精神科護理學	3	綜合臨床護理學實習	6
精神科護理學實習	3	護理專業問題探討	2
社區衛生護理學	3		
社區衛生護理學實習	3		
護理行政概論與實習	3		

學系開設選修科目			
第一學期		第二學期	
科目	學分	科目	學分
疾病營養學	2	情緒管理	2
健康促進	2	生死學	2
疼痛處理	2	教學原理與方法	2
重症護理學(二)	2	跨文化照護	2
老人護理學	2	重症護理學(一)	2
中醫護理學	2	急診護理學	2
實證護理概論	2	腫瘤護理學	2
靈性照護	2	長期照護	2
安寧療護	2	助產護理學	2
兒科急重症護理學	2	專題研究	2
手術室護理及實習	2	個案管理	2
		急重症護理實習	4
		腫瘤及安寧護理實習	4
		老人暨長期照護實習	4
		專題臨床護理選習	4

通識課程請參考全人教育中心所列。

畢業學分128
通識28
系必修87
選修13

學系特色:模組課程規劃

- 老人護理與長照模組
- 腫瘤與安寧療護模組
- 急重症模組
- 助產模組
- 中醫護理模組
- 麻醉與疼痛護理模組
- 兒科急重症護理模組



規劃中的模組課程

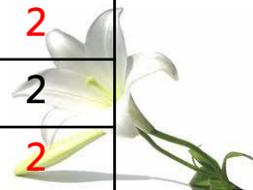
目的: 提升學生臨床知能增加就業競爭力

■ 已開 ■ 將開 ■ 未開

急重症照護模組(20學分)	學分
急診護理學	2
重症護理學	4
小兒急重症護理學	2
急重症護理實習	4
疼痛處理	2
小兒急重症護理學實習	1
疾病營養學	2
安寧護理	2
實證護理概論	2

腫瘤安寧模組(20學分)	學分
腫瘤護理學	2
安寧療護	2
腫瘤與安寧護理實習	4
疼痛處理	2
哀傷輔導案例研討	2
生死學	2
靈性護理	2
實證護理概論	2
疾病營養學	2

老人及長期照護模組(20學分)	學分
老人護理學	2
長期照護	2
長期照護機構之經營與管理	2
老人暨長期照護實習	4
失智症照護	2
疼痛處理	2
復健護理	2
疾病營養學	2
安寧護理	2



馬偕醫學院 護理學系 四個年級實習規劃

年級	暑假										第一學期										寒假						第二學期																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	12	1	1	1	1	1
一	□																																																			
二	□										基護 2 學分(8 週 8 天)										□						□																									
三	□										成護 6 學分(前 3 週 QW1-QW5)					□					成護 6 學分(後 3 週 QW1-QW5)					□						產、兒實習各 3 學分(各 3 週 15 天, 共 30 天)																				
四	海外進修補實習(產科或兒科)										□										社區、精神實習各 3 學分(各 3 週 15 天, 共 30 天)						□						綜合臨床護理學實習 6 學分(7 週實習 30 天; 2/28、4/4、4/5 放假)						專題護理學實習選修 4 學分(4 週 20 天)						□							



學系特色:臨床與課室教學之整合與銜接性

- 實習課程以馬偕紀念醫院四個院區院內單位為主要場所，精神科護理則在國軍北投醫院，社區護理則在三芝區衛生所及淡水區衛生所，輔以雙連療養院及馬偕醫院社區醫療部。
- 各護理實習課程均由本學系護理教師親自教導，另外再敦聘醫院護理實務專家協同參與指導。
- 兼任護理臨床教師也參與學系課程的相關會議、研討會及工作坊，以充分溝通與建立共識



課程特色：導師課程

- 本系學生，每個班級由二~三位護理學系老師為導師，師生比例不超過1：15。
- 每位學生從大一至畢業皆由同一位導師循序漸進輔導。
- 每學期配合校方訂定之導師時間安排班級性活動，配合學生需求，導師與學生共同訂定對學生有實質幫助之主題活動。



各年級導師時間活動主題



學系特色：營造正向學習環境

系辦點心
全天提供

期初與期中
系主任有約：
課業叮嚀與
鼓勵

自學績效評比。
課餘技能中心
練習技術與光
碟自習

壓力焦慮
能力監測
與迴饋

期初各課程
作業、評分、
考試討論與
調整

技能中心
自學：技
術，光碟，
on IV

創造活動空間：
系辦公室外大走
道設桌椅，供師
生團體小聚，或
學生活動

小考制
與問答
題

對學習困難
發生時隨時
辦課業輔導

設模擬
考考卷
及題庫

全班all
pass聚餐

每年護理師
節舉辦「病
人安全與舒
適」
工作坊



學系特色：
營造正向學習環境

技能中心自學：技術，
光碟，on IV

技能中心



營造正向學習環境

技能中心



技能中心自學：
技術，光碟，on
IV

- 技能中心電腦系統
 - 自拍技術教學或練習光碟，搭配DVD player自學與檢討
- 靜脈管路建置電腦模擬輔助系統與抽痰模型

引進e化
軟體協
助教學

主題	主導老師
兒童生命徵象測量	王美華
兒童胸腔物理治療護理	王美華
兒童O ₂ hood之給氧護理	汪秀伶
兒童O ₂ mask之給氧護理	汪秀伶
兒科眼、耳及鼻滴劑給藥護理	王月伶
兒科約束護理	王月伶
幼兒尿液檢體收集(男、女)	王月伶
兒童靜脈注射護理	王月伶

主題	主導教師
腹部四段觸診	方郁文
會陰消毒刷洗	方郁文
陰道指診	方郁文
新生兒即刻護理	王美華
新生兒沐浴及臍帶護理	王美華
產前運動	周雨樺
產後運動	周雨樺
母乳哺餵指導+奶瓶餵食法	周雨樺



營造正向學習環境

技能中心

技能中心自
學：技術，
光碟，on
IV

引進e化
軟體協
助教學

- **DxR Nursing**

Web-based護理教育軟體。以真實資料的虛擬病人進行護理資料收集、評估、判斷與處置，一步步訓練學生整合臨床數據與批判性思考能力，提高臨床實力。

- **Nursing Consult**

實證護理、衛教資訊(近8,000篇衛教資源)、參考書籍(38本各領域專業書籍)、專業期刊(37種)、藥品資訊、臨床指引、臨床圖片與臨床新知更新。

- **Power Cam同步教學影音檔掛網**



每年國際護理師節舉辦
「病人安全與舒適擺位
工作坊」

病人安全與舒適擺位工作坊

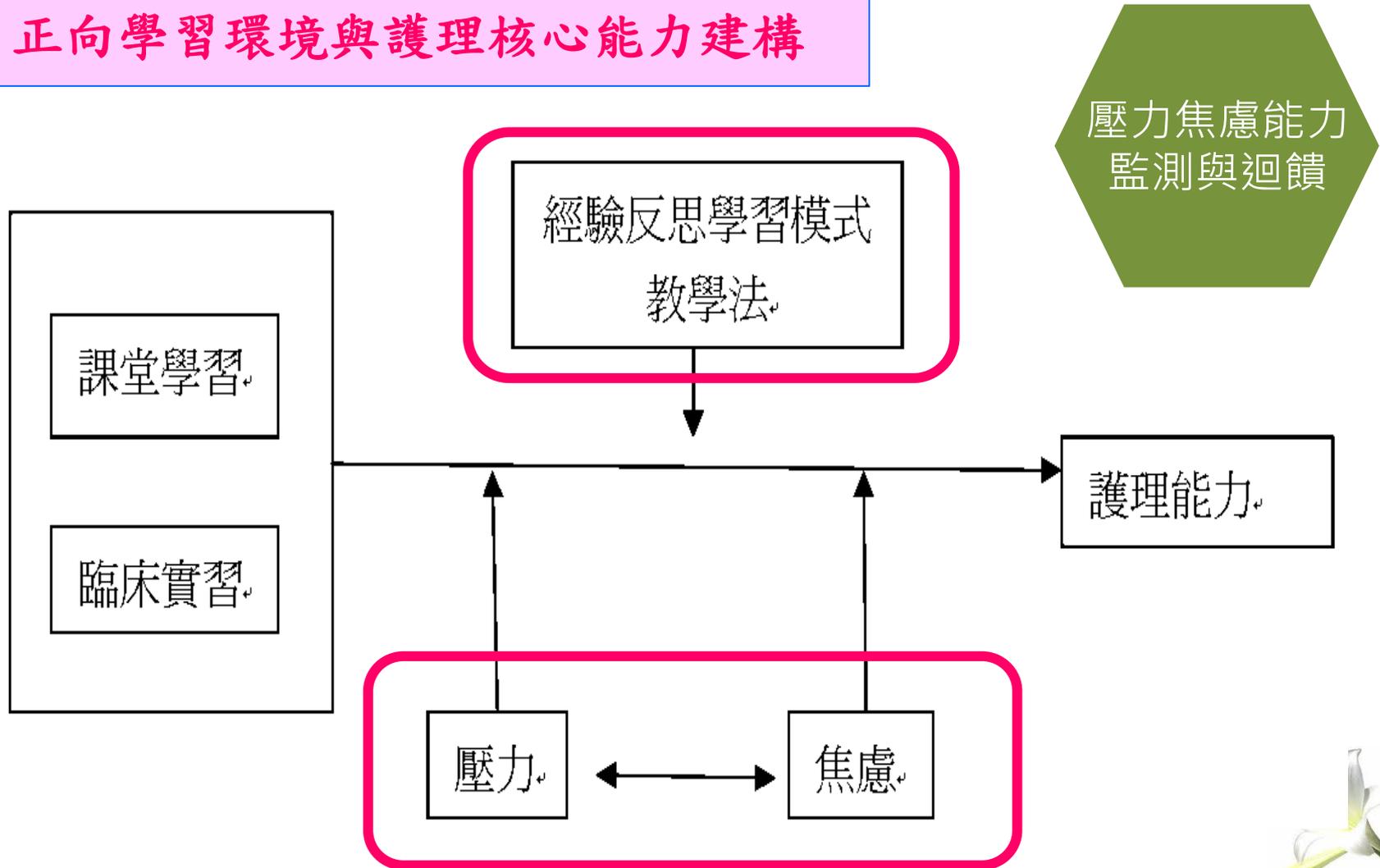
馬偕醫學院護理學系 年度學生訓練活動

營造正向學習環境

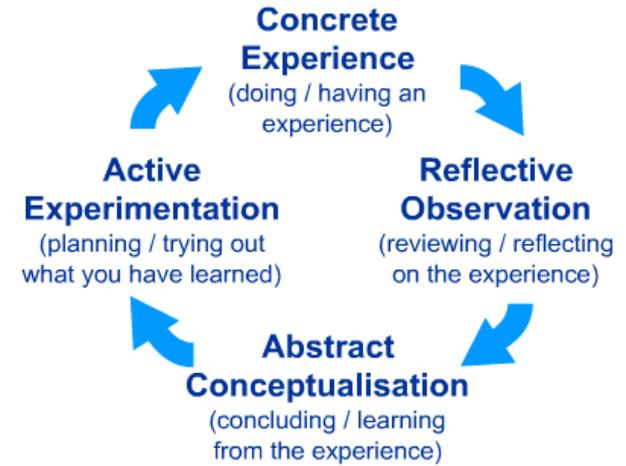


學系特色：營造正向學習環境

正向學習環境與護理核心能力建構



經驗學習圈理論



- **David Kolb: experiential learning**

- **四個適應性學習階段**

1. **具體經驗**：學習者完全投入一種新的體驗。

2. **反思性觀察**：學習者停下對已經歷的體驗加以思考。

3. **抽象概念化**：學習者須理解所觀察的內容並吸收成為合乎邏輯的概念。

4. **主動實踐**：學習者驗證概念並將其運用到制定策略與解決問題。



壓力焦慮
能力監測
與迴饋

學系特色:營造正向學習環境

學生成長評核與監控

量表	學期	二上		二下		三上		三下		四上		四下	
	週	4 th	16 th	4 th	12 th								
知情同意書	*												
基本資料	*												
生活壓力量表	*		*		*		*		*		*		*
實習壓力量表		*		*		*		*		*		*	
特質焦慮量表	*												
情境焦慮量表	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
護理能力量表		*		*		*		*		*		*	





護理護理檯表能力量表

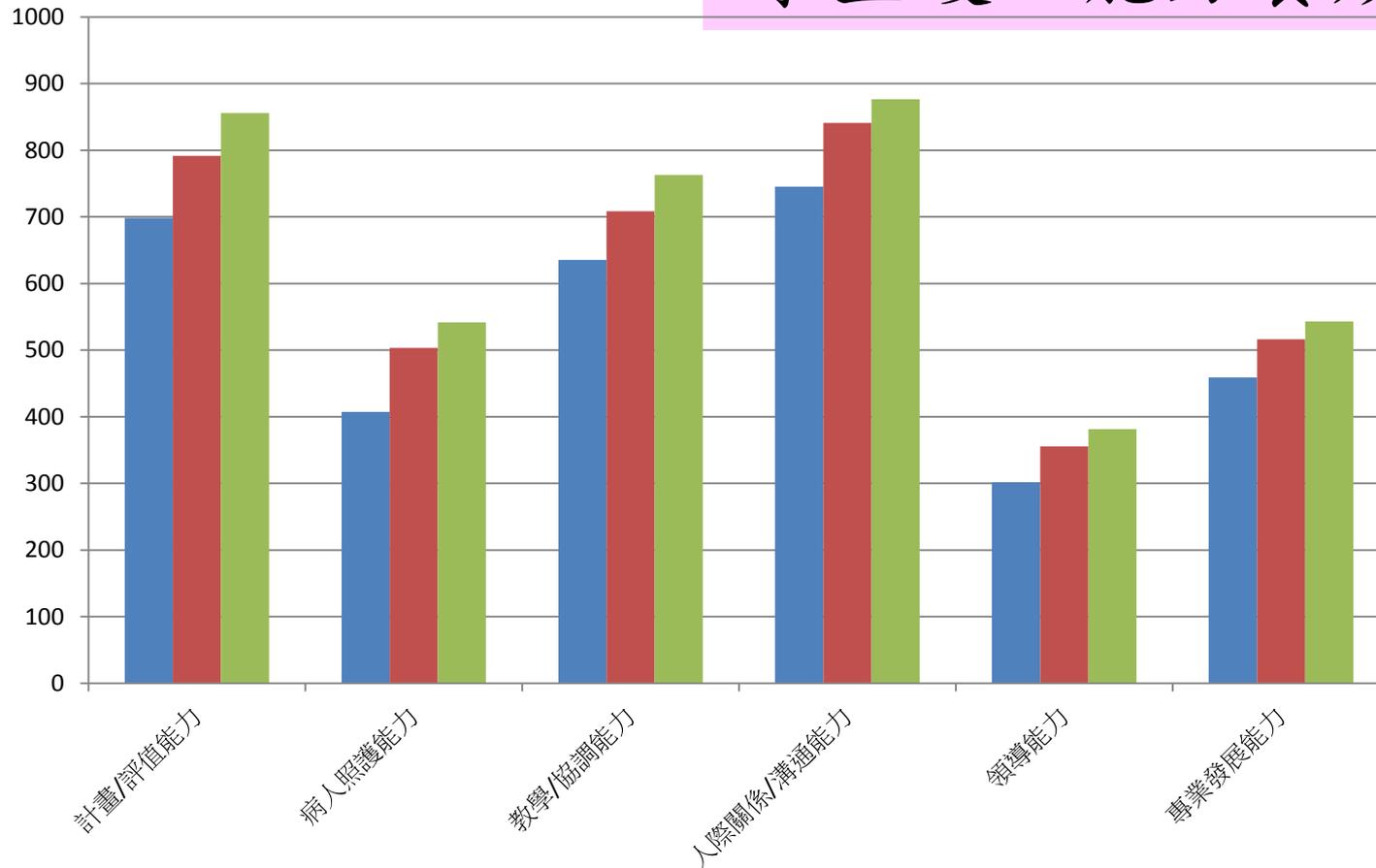
依作到之程
『部分做到』

做到』 60~79、

醫學知識應用能力	1	2	3	4	5
1 為病人解釋各科檢查結果的意義					
2 為病人解釋常規檢驗結果的意義					
3 知道常見疾病併發症的治療措施					
4 正確評價醫療方案的實施效果					
5 發現病情變化並在判斷其臨床意義後作相應處理					
臨床護理能力	1	2	3	4	5
6 掌握各項基礎護理技能的操作					
7 根據護理評估的結果做出護理診斷					
8 能進行個別化護理					
9 對病情危重之病人能提供全面細緻之護理					
10 對患者的治療方案從護理角度提出建議					
落實倫理規範的能力	1	2	3	4	5
11 護理決策時符合護理道德原則和規範					
12 能促進病人對其本身照顧的關心及參與決策的意願					
13 與病人溝通時能接受病人且關心病人的權益					
14 能注意到病人的隱私權					
15 在執行護理活動之前均能對病人解釋清楚					
關懷能力	1	2	3	4	5
16 能提供家屬心理或情緒方面的支持與護理					
17 在護理患者的過程中體現出關懷					
18 根據患者的心理狀況提供心理安慰					
19 根據患者病情和心理為患者佈置輕鬆溫馨的養病環境					
20 幫助患者尋求像患者聯誼會等社會組織的支持					
溝通能力	1	2	3	4	5
21 口齒清楚善於表達					
22 與患者及家屬進行有效的溝通幫助患者改變影響健康的不良行為					
23 為患者進行保健護理的健康知識指導					
24 充分利用和發揮患者的家庭和親友的支持於促進患者康復					
25 處理患者照顧中不同醫療專業人員之間的協調					
終身學習能力	1	2	3	4	5
26 了解護理領域的研究動態					
27 應用時下現有研究成果處理臨床實際問題					
28 根據發展的新技術改進護理常規或專科護理					
29 不斷學習新知識掌握新信息探索新問題					
30 協助所在單位發展新業務新技術					
履行責任能力	1	2	3	4	5
31 能對自己的行為負責					
32 以高度的責任心同感心與愛心護理患者					
33 無論有無他人在場，始終嚴格按照規章制度的要求開展護理工作					
34 能有效的運用時間，對於時間的控制做的很好					
35 在能力範圍之內可接受新的責任					
批判性思維與創新能力	1	2	3	4	5
36 具有獨立判斷思考的能力，且能達到自我引導					
37 工作中勤於思考不斷反思勇於質疑					
38 正確評價護理措施的實施效果					
39 分配工作時會考慮護理病人的優先順序					
40 能以建設性態度來評價個人專業成長的情形					

學系特色:營造正向學習環境

學生護理能力養成監測



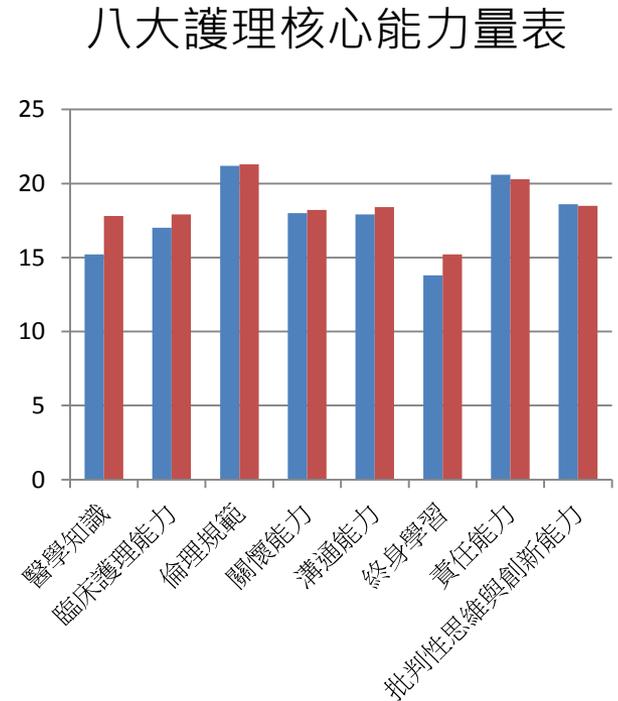
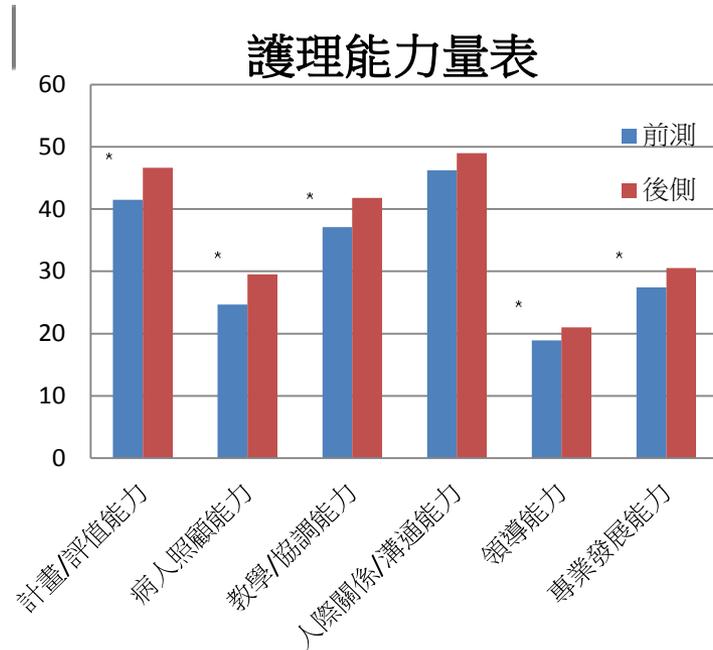
學生能力
正常成長

第一屆學生護理能力量表自評得分情形



學系特色：營造正向學習環境

學生護理能力養成監測



第一屆學生三上4th周vs.16th周護理能力量表中的六個能力(6D)指標前後側得分比較。惟人際溝通/溝通能力未達顯著差異外，護生在其餘五項能力指標皆達顯著性差異 $p < 0.05$ 。

第一屆三下與第二屆二下十自評八大護理核心能力量表得分情形

*



設模擬
考考卷
及題庫

學系特色：營造正向學習環境

狂賀

護理學系第一屆應屆畢業生
102年專技高考-護理師執照考

全數通過
考照率達100%

馬偕醫學院

馬偕醫學院護理學系Moodle學習平台

課程類別

內外科護理 (2)

102學年度成人護理學實習 (8)

基礎醫學 (2)

基礎護理 (2)

產兒科 (2)

101學年度兒科護理學實習 (4)

101學年度產科護理學實習 (4)

精神社區 (2)

護理成長營 (1)

其它 (1)

搜尋課程:

您尚未登入。(登入)
正體中文 (zh_tw) ▾

登入 ▾

帳號

密碼

記住用戶名稱

登入

[忘記了密碼?](#)

導覽 ▾

[首頁](#)

▶ [課程](#)

護理學系Moodle學習平台

如遇任何登入及使用問題，請洽
護理學系

 (02)2636-0303  #1381

或Mail: likui318@mmc.edu.tw

行事曆 ▾

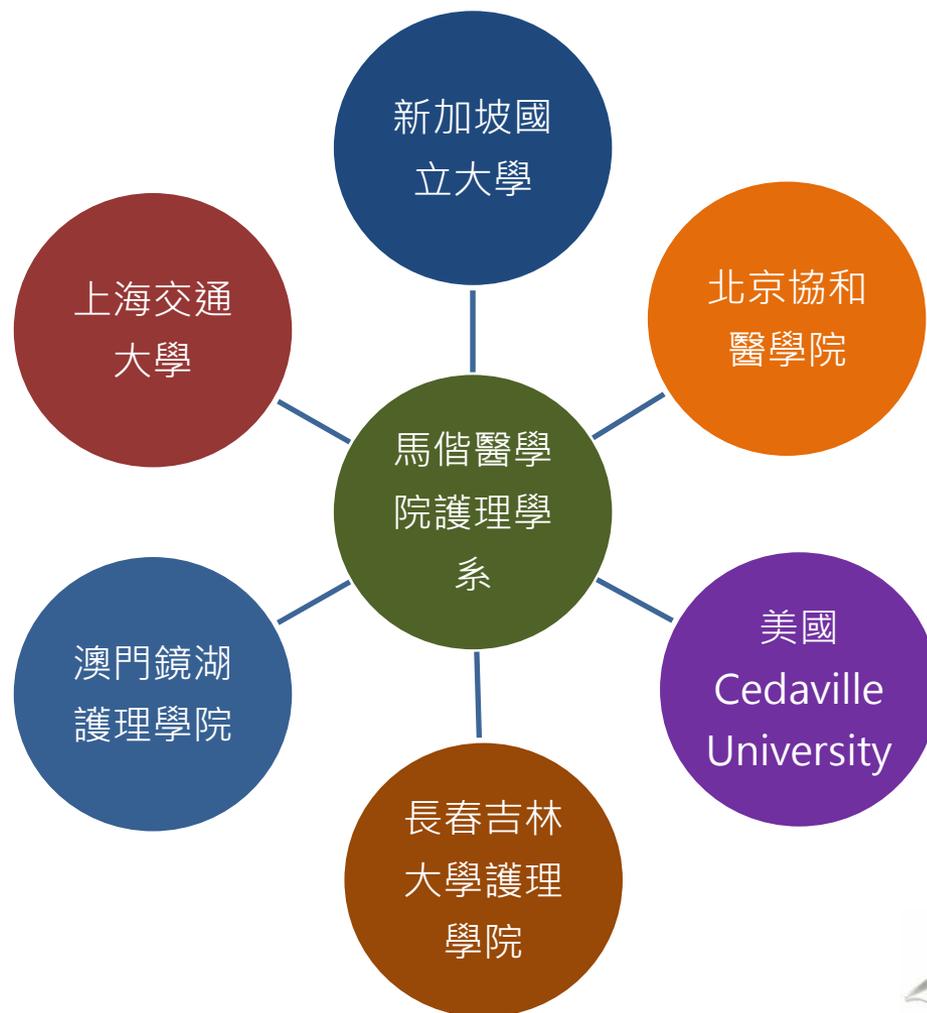
◀ 2013年10月 ▶

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

您尚未登入。(登入)

學系特色:海外短期進修交換學生

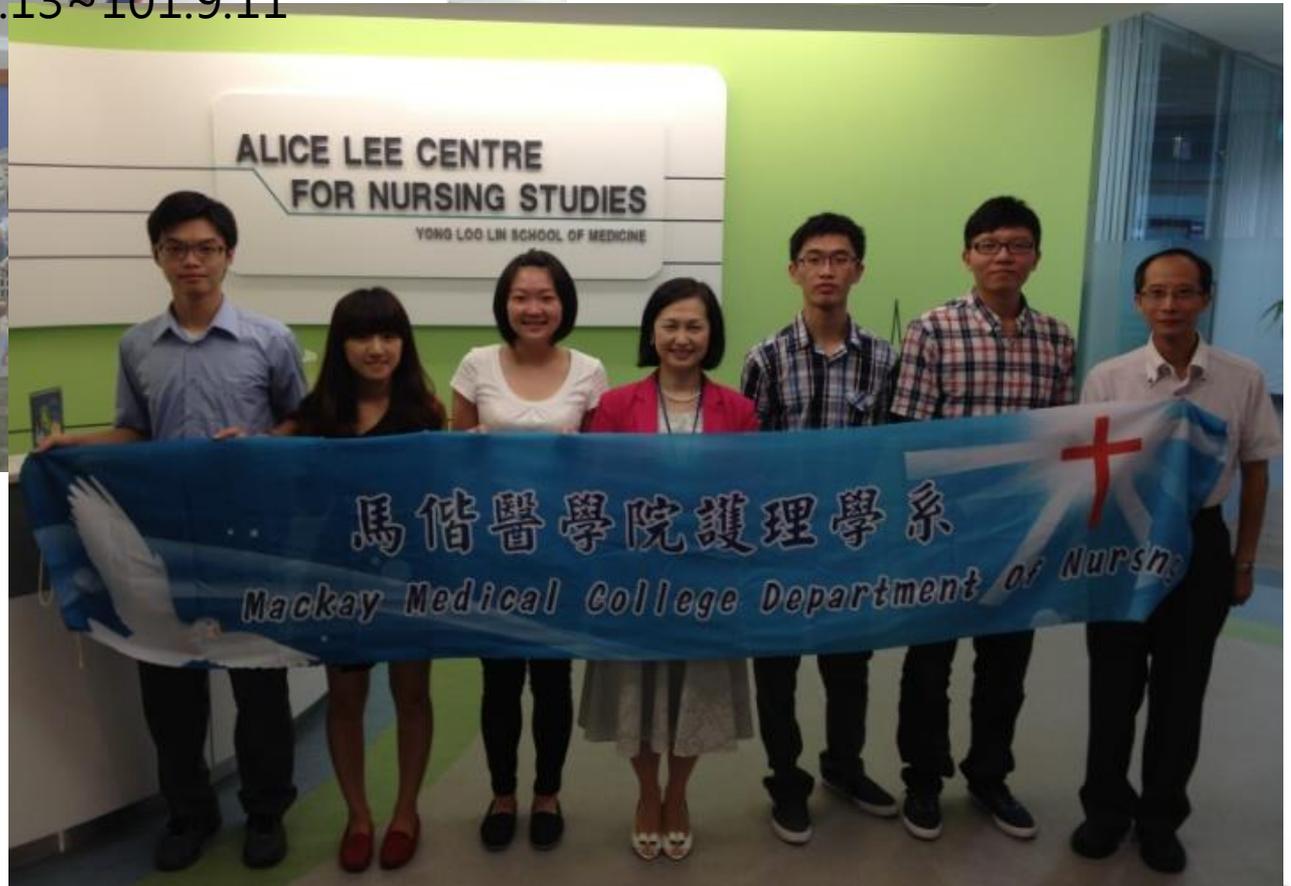
- **目的:**開拓學生國際視野，植入國際競爭力觀念
- **對象:**國際知名學校、具多元文化人文社會
- **方式:**選派大三學生交換參訪，實際參與課程與學生活動。也歡迎對方學校選派學生回訪，參與課程與學生活動
- **經費:**自費為主，爭取到之補助為輔



海外短期進修 - 成果發表會

101.8.13~101.9.11

國立新加坡大學



參訪學生:卓師正、李昀、劉瑩萱、江政頡、陳彥朋





馬偕醫學院

護理學系四年級

蔡馨儀 詹棋絜 黃羽新 王筱葳

期間：2012.5.10-2012.6.3

地點：澳門鏡湖護理學院



漫 步 澳 門 尋 護 理

謝謝聆聽與指導

